

## **Описание основной образовательной программы основного общего образования МБНОУ «Гимназия № 44»**

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО); соответствует основным принципам государственной политики в области образования, изложенным в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Срок реализации ООП ООО – 5 лет.

ООП ООО сформирована с учётом принципов психолого-педагогических особенностей развития подростков 11—15 лет и образовательных потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), выявленных в ходе анкетирования, тестирования, психологического мониторинга.

ООП ООО содержит 3 раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание ООО и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий; программы отдельных учебных предметов, программу воспитания и социализации учащихся.

Личностные результаты освоения ООП ООО представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

Метапредметные результаты освоения ООП ООО представлены в соответствии с группами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

Предметные результаты освоения ООП ООО представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты приводятся в блоках «Учащийся научится» и «Учащийся получит возможность научиться», относящихся к каждому учебному предмету.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов ООП ООО. Организационный раздел включает: учебный план ООО, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП ООО.

ООП ООО определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.

Целью реализации ООП ООО является достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося в соответствии с его индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья. Достижение поставленной цели предусматривает обеспечение достижение планируемых результатов освоения ООП ООО всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; создание условий для предпрофильной подготовки, социального самоопределения и базы для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Направления деятельности по реализации ООП ООО: реализация программ по учебным предметам и внеурочной деятельности; повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий; обеспечение высокого уровня социальной

компетентности и образованности выпускников; информатизация учебного процесса; укрепление материально-технической базы.

ООП ООО направлена на формирование личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.

Система оценки достижения планируемых результатов обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяет вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов, проследить динамику индивидуальных достижений учащихся.

Основные компоненты ООП ООО создают условия для реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

В ООП ООО прописываются особенности создания благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

В ООП ООО описаны условия для реализации ФГОС ООО: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические.